

Kontakt

Wenn Sie und Ihr Kind sich für eine Studienteilnahme interessieren, freuen wir uns über einen Anruf oder eine E-Mail von Ihnen:

Telefon: 089 / 4400 56943

E-Mail: PSK.Moseki@med.uni-muenchen.de

Wir beantworten gerne Ihre Fragen oder vereinbaren einen Termin!

Prof. Dr. med. Gerd Schulte-Körne

Dr. Susanne Volkmer

Luis Sigmund

Lilli Kugelmann

Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie,
Psychosomatik und Psychotherapie
Forschungsabteilung
LMU Klinikum

Wo findet der Termin statt?

LMU Klinikum

Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie,

Psychosomatik und Psychotherapie

St. Vinzenz Haus, Nußbaumstraße 5

80336 München



LMU KLINIKUM

Klinik und Poliklinik für Kinder- und
Jugendpsychiatrie, Psychosomatik
und Psychotherapie

Die Entwicklung der morphologischen Segmentierung bei Kindern: eine ERP-Studie

Teilnehmende gesucht!



Gefördert vom Förderprogramm für Forschung
und Lehre (FöFoLe)

Liebe Eltern,

in unserer Forschungsabteilung beschäftigen wir uns seit mehreren Jahren mit der Frage, wie Kinder Lesen lernen und welche Prozesse dabei wichtig sind. Nur wenn wir das gut verstehen, können wir Kindern mit Schwierigkeiten im Lesen besser helfen.

Worum geht es genau?

Erwachsene gute Leser zerlegen Wörter automatisch in ihre Bestandteile („Morpheme“). Diese so genannte „morphologische Segmentierung“ ist für schnelles und flüssiges Lesen wichtig. Ab wann Kinder morphologische Segmentierung anwenden können, wissen wir noch nicht genau.

Was ist das Ziel der Studie?

Wir wollen herausfinden, ob bei Kindern aus drei verschiedenen Altersgruppen bereits morphologische Segmentierung erkennbar ist. Diese Ergebnisse bieten eine Grundlage dafür, Kindern mit Leseschwierigkeiten besser helfen zu können.

Wer kann teilnehmen?

Kinder, die...

- **Deutsch als Hauptsprache** sprechen
- ab September die 3., 5. oder 7. Klasse besuchen
- **keine Lese-/Rechtschreib-Störung** oder **psychiatrische/neurologische Diagnose** (z.B. ADHS) haben.



Wie wird die Studie durchgeführt?

- Zwei individuell vereinbarte Termine
- Dauer: 1. Termin: ca. 90 Minuten
2. Termin: ca. **60 Minuten**
- Zeitraum ca. **April – Oktober 2022**

Beim ersten Termin erheben wir die Lese-, Rechtschreib- und kognitiven Leistungen Ihres Kindes. Sie erfahren die Ergebnisse nach dem Termin und haben die Möglichkeit, sie ausführlich mit uns zu besprechen.

Beim zweiten Termin führen wir ein EEG (Elektroenzephalogramm) mit Ihrem Kind durch, während es am Bildschirm eine Wortlese-Aufgabe macht.

Die Testungen werden in kindgerechter, spielerischer Weise von pädagogischem und psychologischem Fachpersonal unserer Forschungsabteilung durchgeführt.

Mit der Studienteilnahme hilft Ihr Kind dabei, die **Lese-Forschung voranzubringen**.

Sie als Eltern erhalten **Informationen zur Lese- und Rechtschreibentwicklung** Ihres Kindes.

Auf Wunsch ist ein Beratungsgespräch, eine ausführliche Überprüfung der Lese-/Rechtschreibleistungen und/oder ggf. ein Attest zur Bescheinigung einer Lese- und/oder Rechtschreibstörung möglich.

Als kleines Dankeschön bekommt Ihr Kind einen **Gutschein im Wert von insgesamt 30 Euro**.

Was passiert mit den Daten?

Die Vorschriften des deutschen und des EU-Datenschutzgesetzes werden selbstverständlich eingehalten. Alle persönlichen Daten werden verschlüsselt gespeichert. Sie und Ihr Kind können jederzeit und ohne Angabe von Gründen Ihre Einwilligung widerrufen, ohne dass Ihnen dadurch Nachteile entstehen. Im Falle des Widerrufs Ihrer Einwilligung werden alle Daten gelöscht und vernichtet.

Wir würden uns sehr freuen, wenn Sie und Ihr Kind uns bei der MoSeKi-Studie unterstützen!