

Curriculum Vitae

Dr. phil. Jan Kieseewetter

Diplom Psychologe

geb. 17.12.1984 in Siegburg
089/4400-57207
jan.kieseewetter@med.lmu.de

Berufliche Tätigkeit

03.2012 - Aktuell Forschungs Koordinator des Instituts für Didaktik und
Ausbildungsforschung in der Medizin (seit 2015)
Leiter der Arbeitsgruppe Karriereentwicklung und Wissenschaft (seit 2015)
Vorsitzender des Ausschusses für Patientensicherheit und
Fehlermanagement der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (seit 2014)
Mitglied im Leitungsteam der Lehr- und Simulationsklinik (seit 2012)
Ad-hoc Reviewer für folgende Journals: Medical Education, Medical
Teacher, BMC Medical Education, Journal for Medical Education, BMC
Health Services Research, Advances in Simulation, PloS One,

11.2014 – 01.2016 Methodenberater im Postgraduierten-Studiengang Master of Medical
Education, Universität Heidelberg

02.2011 – 03.2012 Beauftragter der Lehr- und Simulationsklinik der LMU München,
Entwicklung und Implementierung simulationsbasierter Kurse Evaluation
und Begleitforschung von simulationsbasierten Kursen und fachspezifischer
Curricula

Auszeichnungen

2016 „Preis für die beste Publikation des Jahres“ für „Die Teamarbeitsskala: Ein
neues Instrument zur Einschätzung der Qualität der Teamarbeit von
Medizinstudierenden am Beispiel simulationsbasierter Visitentrainings“

2014 „Preis für junge Lehrende“ der Gesellschaft für medizinische Ausbildung für
das Projekt „Führungsverantwortung übernehmen in medizinischen
Teams“.

2012 Hildegard Hampp Humanitas Preis für das Projekt „Führungskompetenzen
praxisnah und intensiv – ethische Führung erleben“

2011 Nachwuchswissenschaftlerpreis der Deutschen Gesellschaft für
wissenschaftliche Fort- und Weiterbildung für den Beitrag
„Forschungsbasierte Lehre in der Medizin als interdisziplinäre Chance“

2011 Posterpreis der Gesellschaft für medizinische Ausbildung für das Poster
„Entwicklung eines Beobachtungsinstruments zu simulationsbasierter
Teamarbeit in der medizinischen Ausbildung“

Akademische Ausbildung

10.2011 – 01.2014 Promotion (magna cum laude): Teamwork and collaboration in the Context of Medicine – Internal Collaboration Scripts from an Expertise Perspective (Teilnehmer am Munich Center of the Learning Sciences Doctoral Training Program)

DAAD geförderte Forschungsaufenthalte

Harvard Medical School, Boston, USA

Université des Montreal, Montreal, Kanada

10.2004 – 03.2013 Diplom in Psychologie, Note: sehr gut (1,3), Universität Trier

Eigenes Literaturverzeichnis (Auswahl)

Zeitschriftenartikel

- Kiesewetter, J, Kager M, Fischer MR, Kiesewetter I (in press) Validierung einer deutschsprachigen Kurzversion des Attitudes towards Patient Safety Questionnaire (G-APSQshort) zur Messung von Haltung und Bedürfnissen von Medizinstudierenden hinsichtlich Patientensicherheit. *J Med Educ*.
- Kiesewetter J, Ebersbach R, Tsalas N, Holzer M, Schmidmaier R, Fischer MR.(in press) Knowledge is not enough to solve the problems – The role of diagnostic knowledge in clinical reasoning activities. *BMC Med Edu*.
- Epstein N, Brendel T, Hege I, Ouellette DL, Schmidmaier R, Kiesewetter J. (in press) The Power of Pen: how to make physicians more friendly and patients more attractive. *Med Educ*.
- Kiesewetter, J., Kollar, I., Fernandez, N., Lubarsky, S., Kiessling, C., Fischer, M. R., & Charlin, B. (2016). Crossing boundaries in interprofessional education: A call for instructional integration of two script concepts. *Journal of Interprofessional Care*, 1-4.
- Kiesewetter J, Gutmann J, Drossard S et al. (in press) Der Lernzielkatalog Patientensicherheit für das Medizinstudium - Ein Positionspapier des Ausschusses für Patientensicherheit und Fehlermanagement der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung. *GMS Z Med Ausbild*.
- Karch S, Loy F, Krause D, Schwarz S, Kiesewetter J, Segmiller F, Chrobok A I, Keeser D, Pogarell O (2016) Increased event-related potentials and alpha-, beta- and gamma-activity associated with intentional actions. *Front in Psychol*,7. DOI: 10.3389/fpsyg.2016.00007
- Kiesewetter J, Gluza M, Holzer M, Saravo B, Hammitzsch L, Fischer MR. (2015) Towards a measurement of internalization of collaboration scripts in the medical context – results of a pilot study. *GMS Z Med Ausbild.*, 32,3. DOI: 10.3205/zma000973, URN: urn:nbn:de:0183-zma0009738
- Kiesewetter, J., & Fischer, M. R. (2015). The Teamwork Assessment Scale: A Novel Instrument to Assess Quality of Undergraduate Medical Students' Teamwork Using the Example of Simulation-based Ward-Rounds. *GMS Z Med Ausbild*, 32, 2.
- Kiesewetter, J., Kager, M., Lux, R., Zwissler, B., Fischer, M. R., & Dietz, I. (2014). German undergraduate medical students' attitudes and needs regarding medical errors and patient safety – A national survey in Germany. *Medical Teacher*, 1–6. doi:10.3109/0142159X.2014.891008
- Kiesewetter J. & Schmidt-Huber, M., Netzel J., Krohn A., Angstwurm M., Fischer M. (2013). Evaluiertes Training von Führungskompetenzen in der medizinischen Aus- und Weiterbildung. *Zeitschrift für medizinische Ausbildung*; 30(4)
- Kiesewetter J., Ebersbach R., Görlitz A., Holzer M., Fischer M.R., Schmidmaier R. (2013), Cognitive problem solving patterns correlate with diagnostic accuracy of medical students, *PloS One* 8 (8).
- Kiesewetter, J., Schmidt-Huber, M., Netzel, J., Angstwurm, M. (2012), Führungskompetenzen: Früh übt sich wer eine effektive und wertschätzende Zusammenbeitskultur fördern möchte. *Dtsch Arztebl* 2012; 109(51-52): A-2613 / B-2145 / C-2097
- ### Buchkapitel
- Kiesewetter J. & Fischer M.R. (2012) Forschungsbasierte Lehre in der Medizin als interdisziplinäre Chance in M. Beyersdorf & H. Vogt „Grenzüberschreitungen in der wissenschaftlichen Weiterbildung: Interdisziplinarität, Transnationalisierung, Öffnung“, Hamburg: Verlag
- Kiesewetter J. (2012) Simulationsbasiertes Teamtraining zum Umgang mit Behandlungsfehlern in K. Schmidt & T. Verrel „Behandlungsfehler im Krankenhaus“, Leipzig: LIT – Verlag