

Diagnostik und Behandlung der Rechenstörung

Verfahrensinformationen

AWMF-Register-Nr.: 028-046

Klassifizierung: S3 (evidenz- und konsensbasiert)

Bereich „Risikoidentifikation und Diagnostik der Rechenstörung“

Welche diagnostischen Verfahren sollen zur Identifikation eines Risikos einer Rechenstörung sowie zur Diagnose einer Rechenstörung verwendet werden?

Inhalt

Verfahren zur Risikoidentifikation.....	6
BASIC-Preschool (Daseking & Petermann, 2008)	7
Zahlen- und Mengenwissen.....	7
BVN/NPS 5-11 (Kaufmann et al., 2008)	8
BVN/NPS 5-6: Schulische Fertigkeiten: Rechnen.....	8
ERT 0+ (Lenart, Schaupp, & Holzer, 2014)	9
HaReT 1-4 (Lorenz, 2011)	10
HaReT 1.....	10
KALKULIE (Fritz, Ricken, & Gerlach, 2007)	11
Diagnoseaufgaben Teil 1	11
KEKS (May & Bennöhr, 2013)	12
Mini-KEKS: Mathematik.....	12
KEKS 1: Mathematik	13
MARKO-D (Ricken, Fritz, & Balzer, 2013)	14
MBK 0: Test mathematischer Basiskompetenzen im Kindergartenalter (Krajewski, 2018).....	15
MBK 1+: Test mathematischer Basiskompetenzen ab Schuleintritt (Ennemoser, Krajewski, & Sinner, 2017).....	16
1. Klasse, 1.-2. Quartil	16
TEDI-MATH (Kaufmann et al., 2009).....	17
Kernbatterie, vl_KG_2	17
Kernbatterie, l_KG_1	18
Kernbatterie, l_KG_2	19
Kernbatterie, 1_1.....	20
WVT (Endlich et al., 2016)	21
Modul C: Mathematische (Vorläufer-)Fertigkeiten	21
ZAREKI-K (von Aster, Bzufka, & Horn, 2009)	22
Verfahren zur Diagnostik	23
BADYS 1-4+ (R) (Merdian, Merdian, & Schardt, 2015)	24
BADYS 1+ (R)	24
BADYS 2+ (R)	25
BADYS 3+ (R)	26
BADYS 4+ (R)	27
BADYS 5-8+ (Merdian, Merdian, & Schardt, 2012).....	28
BADYS 5+.....	28
BADYS 6+.....	29
BADYS 7+.....	30
BADYS 8+.....	31
BIRTE-2 (Schipper, Wartha, & Schroeders, 2011).....	32
BVN/NPS 5-11 (Kaufmann et al., 2008)	33
BVN/NPS 7-8: Schulische Fertigkeiten: Rechnen.....	33
BVN/NPS 9-11: Schulische Fertigkeiten: Rechnen.....	34
CODY-M 2-4 (Kuhn, Schwenk, Raddatz, Dobel, & Holling, 2017)	35
DEMAT 1+ (Krajewski, Küspert, & Schneider, 2002)	36

DEMAT 2+ (Krajewski, Liehm, & Schneider, 2004)	37
DEMAT 3+ (Roick, Gölit, & Hasselhorn, 2004)	38
DEMAT 4 (Gölit, Roick, & Hasselhorn, 2006)	39
DEMAT 5+ (Götz, Lingel, & Schneider, 2013a)	40
DEMAT 6+ (Götz, Lingel, & Schneider, 2013b)	41
DEMAT 9 (ohne KRW 9) (Schmidt, Ennemoser, & Krajewski, 2013)	42
DIRG (Basis) (Grube, Weberschock, Blum, & Hasselhorn, 2010)	43
ERT 1+ (Schaupp, Holzer, & Lenart, 2003)	44
ERT 2+ (Schaupp et al., 2003)	45
ERT 3+ (Holzer, Schaupp, & Lenart, 2010)	46
ERT 4+ (Schaupp, Lenart, & Holzer, 2010)	47
ERT JE (Holzer, Lenart, & Schaupp, 2017)	48
HaReT 1-4 (Lorenz, 2011)	49
HaReT 2	49
HaReT 3	50
HaReT 4	51
Hochhaustest (Schlotmann, 2011)	52
1.-2. Klasse	52
3.-4. Klasse	53
HRT 1-4 (Haffner, Baro, Parzer, & Resch, 2005)	54
HRT 1-2	54
HRT 2-4	55
KALKULIE (Fritz et al., 2007)	56
Diagnoseaufgaben Teil 2	56
Diagnoseaufgaben Teil 3	57
KEKS (May & Bennöhr, 2013)	58
KEKS 2: Mathematik	58
KEKS 3: Mathematik	59
KEKS 4: Mathematik	60
KEKS 4 Übergang: Mathematik	61
KLASSE 4 (Lenhard, Hasselhorn, & Schneider, 2011)	62
Mathematik	62
KR 3-4 (Roick, Gölit, & Hasselhorn, 2011)	63
LVD-M 2-4 (Strathmann & Klauer, 2012)	64
LVD-M 3	64
LVD-M 4	65
MARKO-D1+ (Fritz, Ehlert, Ricken, & Balzer, 2017)	66
MBK 1+: Test mathematischer Basiskompetenzen ab Schuleintritt (Ennemoser et al., 2017)	67
1. Klasse, 3.-4. Quartil	67
2.-4. Klasse	68
RZD 2-6 (Jacobs & Petermann, 2005)	69
RZD 2-3	69
RZD 3-4	70

RZD 4-5	71
RZD 6.....	72
TeDDy-PC (Schroeders & Schneider, 2008)	73
TeDDy-PC 1+	73
TeDDy-PC 2+	74
TeDDy-PC 3+	75
TEDI-MATH (Kaufmann et al., 2009).....	76
Kernbatterie, 1_2.....	76
Kernbatterie, 2_1.....	77
Kernbatterie, 2_2.....	78
Kernbatterie, 3_1.....	79
ZAREKI-R (von Aster, Weinhold-Zulauf, & Horn, 2006)	80
Literaturverzeichnis	81

Legende:

- Format: PP = Paper-Pencil, PC = am Computer
- Bearbeitungszeit: Angaben beziehen sich auf die Vorgabe des kompletten Verfahrens.
- Alter von/bis: Neben den Anwendungszeitraum während des Schuljahres geben Verfahren zusätzlich oder ausschließlich den Altersbereich für die Durchführung an.
- Normen:
 - Bearbeitungszeit: Normen für die Bearbeitungszeit bei einzelnen Subtests
 - Alter: Normen für Altersbereiche
 - Elementarbereich (Zeitraum): Normen für verschiedene Zeiträume im Vorschulalter
 - Klasse (Zeitraum): Klassennormen für verschiedene Zeiträume des Schuljahres
 - Klasse (Schulform): Normen für verschiedene Schulformen (z. B. Gymnasium)
- Vom Verfahren erfasste Operationen: Aufgabentypen beinhalten die diese Bereiche.
 - Zählen: Abzählen, vorwärts/rückwärts zählen, Zählsequenzen bewerten, Zahlen verbinden, ordinales Zahlenverständnis
 - Transkodieren: Zahlen vorlesen/aufschreiben/erkennen, Zahlwörter aufschreiben/erkennen, Zahlen nachsprechen
 - Zahlenverarbeitung: Kenntnis von gerade/ungerade, Schätzen, Runden, Zahlenvergleich, Zahlenstrahl
 - Grundrechenarten allgemein: schriftlich und mündlich
 - Geometrie: z. B. Fläche oder Umfang berechnen
 - Anwendung: z. B. Umgang mit Diagrammen oder Tabellen
 - Mengenverarbeitung: Mengen-Zahl-Zuordnung, Teil-Ganzes-Konzept, Mengenvergleich, Mengen aufteilen/zusammenführen/ordnen, Eins-zu-Eins-Zuordnung, kontextuelle und perzeptive (= Subitizing) Mengenbeurteilung
 - visuell-räumliche Verarbeitung: Raum-Lage-Orientierung, mentale Rotation, Visualisierung, Muster kopieren
 - Vergleichen und Klassifizieren: Reihen fortsetzen, (un)gleichen Symbole erkennen
 - visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis: Matrixmuster erinnern, Reihenfolge von Positionen erinnern
 - Verarbeitungsgeschwindigkeit: Symbole kodieren, Go/No Go-Aufgaben
 - Sprache: Silbenanzahl erkennen, (Pseudo-)Wörter nachsprechen
 - Exekutive Funktionen (Inhibition): Unterdrücken ablenkender Reize beim Bearbeiten einer Aufgabe

Verfahren zur Risikoidentifikation

BASIC-Preschool (Daseking & Petermann, 2008)

Zahlen- und Mengenwissen

Verwendung	Risikoidentifikation
------------	----------------------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Ja	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	10
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	10
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	4,9
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	5,11

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Ja	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Nein
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Nein
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Nein
Grundrechenarten, Subtraktion	Nein
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Abzählen, Schnellzähler, Wurmings Geschenke

BVN/NPS 5-11 (Kaufmann et al., 2008)

BVN/NPS 5-6: Schulische Fertigkeiten: Rechnen

Verwendung	Risikoidentifikation
------------	----------------------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Ja	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	keine Angabe
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	keine Angabe
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	4,7
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	6,6

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Ja	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Ordnen nach Numerositäten, Auditiver Zahlenvergleich, Vergleich arabischer Zahlen, Vorwärtszählen, Zählen von Punktmustern

ERT 0+ (Lenart, Schaupp, & Holzer, 2014)

Verwendung	Risikoidentifikation
------------	----------------------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Ja	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	60
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	180
Klasse 1	Anfang bis Mitte	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Ja	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Nein
Grundrechenarten, Subtraktion	Nein
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Ja
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Kognitive Grundfähigkeiten, Mengen-Wissen, Zahlen-Wissen

Subtests (gemäß Manual)
Vergleichen, Klassifizieren, Seriation, Raumlage (auditiv-verbal), Räumliche Beziehungen, Serialität, Eins-zu-Eins-Zuordnung, Mengen vergleichen, Seriation von Mengen, Phonologische Bewusstheit und Mengen, Kardinalzahlaspekt, Menge-Zahl-Zuordnung, Ordinalzahlaspekt, Zahl-Menge-Zuordnung, Arabische Zahlen erkennen, Zahlenvergleich, Anwendung mathematischer Kompetenzen

HaReT 1-4 (Lorenz, 2011)

HaReT 1

Verwendung	Risikoidentifikation
------------	----------------------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Ja	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Anfang	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Nein
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Nein
Grundrechenarten, Subtraktion	Nein
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Ja
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Vergleichen, Eins-zu-Eins zuordnen, Suchbilder, Puzzle, Mosaik, Präposition, Bilder ordnen, Vergleichen von Mengen, Größere Zahlen umkreisen

KALKULIE (Fritz, Ricken, & Gerlach, 2007)

Diagnoseaufgaben Teil 1

Verwendung	Risikoidentifikation
------------	----------------------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Ja	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Anfang bis Ende	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Nein
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Nein
Grundrechenarten, Subtraktion	Nein
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Kreise dazumalen – Mengenvergleich; gleichmächtige Mengen erzeugen, Zählen - Zahlwortsequenz, Größer oder kleiner? - Zahlvergleich, Welches Bild passt? – Teile-Ganzes-Konzept und Situationssequenzen, Punkte einkreisen – Objekte zählen; Abzählen, Wie viele zusammen? – Teile-Ganzes-Konzept, Wie passt es? – Zählzahl und Anzahl, Punktmengen und Zahlen, Ergänzen – Teile-Ganzes-Konzept, Weiterzählen - Zahlrelationen

Verwendung	Risikoidentifikation
------------	----------------------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Ja	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Nein
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Nein
Grundrechenarten, Subtraktion	Nein
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Mengen einkreisen, Gleichmächtige Mengen herstellen, Mengen bestimmen ohne Bilder, Mengen aufteilen mit Bildern, Reihenfolgen ergänzen, Enthaltensein von Teilmengen, Relationen erkennen, Größere Zahl umkreisen

KEKS 1: Mathematik

Verwendung	Risikoidentifikation
------------	----------------------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Ja	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Anfang bis Mitte	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Nein
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Nein
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Nein
Grundrechenarten, Subtraktion	Nein
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Gleichmächtige Mengen herstellen, Enthaltensein von Teilmengen, Zahlenfolge, Mengen bestimmen ohne Bilder, Relationen erkennen, Teilmengen bilden mit Punkten, Vorgänger/Nachfolger, Relationen erkennen und Mengen bestimmen ohne Bilder, Reihenfolgen ergänzen, Würfelaufgaben

MARKO-D (Ricken, Fritz, & Balzer, 2013)

Verwendung	Risikoidentifikation
------------	----------------------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Ja	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	20
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	30
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	4
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	6,5

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Ja	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Nein
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Nein
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Zahlenfolgen erkennen, Mengen auszählen, Mengen vermehren und vermindern, Mengen ordnen, Differenzen erkennen und bestimmen, Beziehungen zwischen Zahlen herstellen, Gesamtmenge bei einer sichtbaren Menge bestimmen, In Schritten weiterzählen, Mengen abzählen, Teilmengen bilden, Teilmengen bei einer sichtbaren Menge bestimmen, Mengen gleichmäßig aufteilen, Gleiche Mengen erzeugen

MBK 0: Test mathematischer Basiskompetenzen im Kindergartenalter (Krajewski, 2018)

Verwendung	Risikoidentifikation
------------	----------------------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Ja	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	25
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	25
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	3,5
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	7

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Ja	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Ja		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Nein
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Ebene 1, Ebene 2, Ebene 3

Subtests (gemäß Manual)
Zahlenfolge, Ziffernkenntnis, Anzahlkonzept, Anzahlseriation, Zahlvergleich, Rechengeschichten, Anzahldifférenz, Mengenvergleich

MBK 1+: Test mathematischer Basiskompetenzen ab Schuleintritt (Ennemoser, Krajewski, & Sinner, 2017)

1. Klasse, 1.-2. Quartil

Verwendung	Risikoidentifikation
------------	----------------------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Ja	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	60
Klasse 1	Anfang bis Mitte	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Ja
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Ebene 1, Ebene 2, Ebene 3

Subtests (gemäß Manual)
Zahlendiktat, Zahlenlücken, Zahlvergleich, Zahlenstrahlen, Zahlzerlegung, Eins weniger, Eins mehr, Anzahlkonzept, Anzahlseriation, Teil-Ganzes, Textaufgaben, Zusatztest Basisrechnen erzeugen

TEDI-MATH (Kaufmann et al., 2009)

Kernbatterie, vl_KG_2

Verwendung	Risikoidentifikation
------------	----------------------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Ja	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	30
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	30
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Ja		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Nein
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Nein
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Zählprinzipien, Abzählen, Entscheidung arabische Zahl? Entscheidung Zahlwort?, Rechnen mit Objektabbildungen

Verwendung	Risikoidentifikation
------------	----------------------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Ja	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	30
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	30
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Ja		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Nein
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Nein
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Zählprinzipien, Abzählen, Entscheidung arabische Zahl? Entscheidung Zahlwort?, Rechnen mit Objektabbildungen

Verwendung	Risikoidentifikation
------------	----------------------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Ja	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	30
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	30
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Ja		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Nein
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Zählprinzipien, Abzählen, Entscheidung arabische Zahl?, Entscheidung Zahlwort?, Additive Zerlegung, Rechnen mit Objektabbildungen, Addition, Textaufgaben

Kernbatterie, 1_1

Verwendung	Risikoidentifikation
-------------------	----------------------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Anfang bis Mitte	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Zahlenverarbeitung, Rechnen

Subtests (gemäß Manual)
Zählprinzipien, Größenvergleich arabische Zahlen, Größenvergleich Zahlwörter, Zahlen schreiben nach Diktat, Zahlen lesen, Additive Zerlegung, Addition, Subtraktion, Textaufgaben

Verwendung	Risikoidentifikation
------------	----------------------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Ja	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	20
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	20
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Ja		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Nein
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Numerische Basisfertigkeiten, Mengenwissen, Rechenoperationen

Subtests (gemäß Manual)
Zahlenfolge vorwärts, Zahlenfolge rückwärts, Vorgänger/Nachfolger, Mengenvergleiche, Mengeninvarianz, Seriation, Schnelles Benennen von Würfelbildern, Zahlenkenntnis, Addition und Subtraktion, Addition und Subtraktion II, Sachaufgaben

ZAREKI-K (von Aster, Bzufka, & Horn, 2009)

Verwendung	Risikoidentifikation
------------	----------------------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Ja	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	25
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Ja		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Zählen und Zahlenwissen, Numerisches Bedeutungswissen und Rechnen, visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis

Subtests (gemäß Manual)
Vorwärtszählen, Rückwärtszählen, Zählen in 2er-Schritten, Vorgänger/Nachfolger, Abzählen, Text-/Sachaufgaben, Zahlen nachsprechen, Visuelles Rechnen, Kopfrechnen, Zahlenstrahl, Subitizing/Schätzen, Zahlenerhaltung, Zahlen lesen, Zahlen schreiben, Symbol-Mengenordnung, Mengenbeurteilung kognitiv, Zahlenvergleich mündlich, zahlenvergleich schriftlich

Verfahren zur Diagnostik

BADYS 1-4+ (R) (Merdian, Merdian, & Schardt, 2015)

BADYS 1+ (R)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	60 Minuten
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	75 Minuten
Klasse 1	Ende	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Anfang bis Mitte	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Ja
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Addition und Subtraktion, Gedächtnisleistungen, Visuell-räumliche Grundfertigkeiten, Umgang mit Maßen

Subtests (gemäß Manual)
Mengen- und Zahlvorstellung, Stellenwertsystem, Orientierung im Zahlenraum, Prozedurales/konzeptuelles Verständnis, Addition, Subtraktion, Ergänzungsaufgaben, Gedächtnisleistungen vorwärts, Gedächtnisleistungen rückwärts, Räumliche Vorstellung, Seriationsleistungen, Zeitliche Orientierung

Verwendung	Diagnose
-------------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	60 Minuten
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	75 Minuten
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Ende	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Anfang bis Mitte	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Ja
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Mengen- und Zahlerfassung, Addition und Subtraktion, Multiplikation und Division, Gedächtnisleistungen, Visuell-räumliche Grundfertigkeiten, Umgang mit Maßen

Subtests (gemäß Manual)
Mengen- und Zahlvorstellung, Stellenwertsystem, Orientierung im Zahlenraum, Prozedurales/konzeptuelles Verständnis, Addition, Subtraktion, Ergänzungsaufgaben, Prozedurales/konzeptuelles Verständnis, Multiplikation, Division, Gedächtnisleistungen vorwärts, Gedächtnisleistungen rückwärts, Räumliche Vorstellung, Zeitliche Orientierung, Maße

Verwendung	Diagnose
-------------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	60 Minuten
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	75 Minuten
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Ende	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Anfang bis Mitte	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Ja
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Mengen- und Zählerfassung, Addition und Subtraktion, Multiplikation und Division, Gedächtnisleistungen, Visuell-räumliche Grundfertigkeiten, Umgang mit Maßen

Subtests (gemäß Manual)
Mengen- und Zahlvorstellung, Stellenwertsystem, Orientierung im Zahlenraum, Prozedurales/konzeptuelles Verständnis, Addition, Subtraktion, Ergänzungsaufgaben, Prozedurales/konzeptuelles Verständnis, Multiplikation, Division, Gedächtnisleistungen vorwärts, Gedächtnisleistungen rückwärts, Räumliche Vorstellung, Zeitliche Orientierung, Maße

Verwendung	Diagnose
-------------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	60 Minuten
Sekundarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	75 Minuten
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Ende	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Anfang bis Mitte	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Ja
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Mengen- und Zahlerfassung, Addition und Subtraktion, Multiplikation und Division, Gedächtnisleistungen, Visuell-räumliche Grundfertigkeiten, Umgang mit Maßen

Subtests (gemäß Manual)
Mengen- und Zahlvorstellung, Stellenwertsystem, Orientierung im Zahlenraum, Prozedurales/konzeptuelles Verständnis, Addition, Subtraktion, Ergänzungsaufgaben, Prozedurales/konzeptuelles Verständnis, Multiplikation, Division, Gedächtnisleistungen vorwärts, Gedächtnisleistungen rückwärts, Räumliche Vorstellung, Zeitliche Orientierung, Maße

BADYS 5-8+ (Merdian, Merdian, & Schardt, 2012)

BADYS 5+

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45 Minuten
Sekundarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	90 Minuten
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Ende	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Anfang bis Mitte		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Ja
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Nein
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Ja
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Ja
Sprache	Ja
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Zahlenerfassung, Addition und Subtraktion, Geometrie, Multiplikation und Division, Anwendung v. Rechenregeln, Gedächtnisleistungen, Umgang mit Maßen

Subtests (gemäß Manual)
Stellenwertsystem, Orientierung im Zahlenraum, Basisaufgaben, Ergänzungsaufgaben, Überschlagsrechnen, schriftliches Rechnen, Räumliche Vorstellung, Raumlage, Basisaufgaben, Ergänzungsaufgaben, Überschlagsrechnen, schriftliches Rechnen, Umkehraufgaben, Operationsbegriffe, Gleichungen, Angewandtes Rechnen, Gedächtnisleistungen vorwärts, Gedächtnisleistungen rückwärts, Maßeinheiten

Verwendung	Diagnose
-------------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45 Minuten
Sekundarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	90 Minuten
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Mitte bis Ende		
Klasse 7	Anfang bis Mitte	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Ja
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Zahlenerfassung, Addition und Subtraktion, Geometrie, Multiplikation und Division, Anwendung v. Rechenregeln, Gedächtnisleistungen, Umgang mit Maßen, Brüche und Dezimalbrüche

Subtests (gemäß Manual)
Stellenwertsystem, Orientierung im Zahlenraum, Basisaufgaben, Ergänzungsaufgaben, Überschlagsrechnen, schriftliches Rechnen, Räumliche Vorstellung, Raumlage, Operationsbegriffe, Basisaufgaben, Ergänzungsaufgaben, Überschlagsrechnen, schriftliches Rechnen, Gleichungen, Angewandtes Rechnen, Gedächtnisleistungen vorwärts, Gedächtnisleistungen rückwärts, Maßeinheiten, Basisaufgaben, Kürzen und Erweitern, Brüche und Dezimalbrüche

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45 Minuten
Sekundarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	90 Minuten
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Mitte bis Ende	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Anfang bis Mitte	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Ja
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Ja
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Zahlenerfassung, Addition und Subtraktion, Geometrie, Multiplikation und Division, Anwendung v. Rechenregeln, Gedächtnisleistungen, Umgang mit Maßen, Brüche und Dezimalbrüche

Subtests (gemäß Manual)
Stellenwertsystem, Orientierung im Zahlenraum, Basisaufgaben, Ergänzungsaufgaben, Überschlagsrechnen, schriftliches Rechnen, Räumliche Vorstellung, Raumlage, Operationsbegriffe, Basisaufgaben, Ergänzungsaufgaben, Überschlagsrechnen, schriftliches Rechnen, Gleichungen, Angewandtes Rechnen, Gedächtnisleistungen vorwärts, Gedächtnisleistungen rückwärts, Maßeinheiten, Basisaufgaben, Kürzen und Erweitern, Brüche und Dezimalbrüche, Orientierung am Zahlenstrahl

Verwendung	Diagnose
-------------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45 Minuten
Sekundarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	90 Minuten
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Anfang bis Mitte
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Mitte bis Ende	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Ja
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Ja
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Zahlenerfassung, Addition und Subtraktion, Geometrie, Multiplikation und Division, Anwendung v. Rechenregeln, Gedächtnisleistungen, Umgang mit Maßen, Brüche und Dezimalbrüche

Subtests (gemäß Manual)
Stellenwertsystem, Orientierung im Zahlenraum, Basisaufgaben, Ergänzungsaufgaben, Überschlagsrechnen, schriftliches Rechnen, Räumliche Vorstellung, Raumlage, Operationsbegriffe, Basisaufgaben, Ergänzungsaufgaben, Überschlagsrechnen, schriftliches Rechnen, Operationsbegriffe, Gleichungen, Angewandtes Rechnen, Gedächtnisleistungen vorwärts, Gedächtnisleistungen rückwärts, Maßeinheiten, Umfang/Fläche/Volumen, Basisaufgaben, Kürzen und Erweitern, Brüche und Dezimalbrüche, Orientierung am Zahlenstrahl

BIRTE-2 (Schipper, Wartha, & Schroeders, 2011)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PC
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45 Minuten
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	60 Minuten
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Anfang bis Ende	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Orientierung im Zahlenraum, Basiskompetenzen, Basiskompetenzen (Bearbeitungszeit), Rechnen, Rechnen (Bearbeitungszeit), Grundvorstellungen (Bearbeitungszeit)

Subtests (gemäß Manual)
Rückwärtszählen, Rückwärtszählen (Bearbeitungszeit), Zahlen einordnen, Zahlenstrich, Schnelles Sehen, Spielstein (Bearbeitungszeit), Zahlenhäuser, Zahlenhäuser (Bearbeitungszeit), Verdoppeln und Halbieren, Verdoppeln und Halbieren (Bearbeitungszeit), Addition, Addition (Bearbeitungszeit), Subtraktion, Subtraktion (Bearbeitungszeit), Aufgabenbeziehungen, Größen, Operation wählen, Rechengeschichten

BVN/NPS 5-11 (Kaufmann et al., 2008)

BVN/NPS 7-8: Schulische Fertigkeiten: Rechnen

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	keine Angabe
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	keine Angabe
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	6,7
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	8,6

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Ja	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Ordnen nach Numerositäten, Auditiver Zahlenvergleich, Vergleich arabischer Zahlen, Vorwärtzählen, Zählen von Punktmustern, Additionen A, Subtraktionen A, Multiplikationen A, Divisionen A, Rechnen gesamt A

BVN/NPS 9-11: Schulische Fertigkeiten: Rechnen

Verwendung	Diagnose
-------------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	keine Angabe
Sekundarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	keine Angabe
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	8,7
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	11,6

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Ja	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Ordnen nach Numerositäten, Auditiver Zahlenvergleich, Vergleich arabischer Zahlen, Vorwärtzzählen, Zählen von Punktmustern, Additionen A, Subtraktionen A, Multiplikationen A, Divisionen A, Rechnen gesamt A, Additionen B, Subtraktionen B, Multiplikationen B, Divisionen B, Rechnen gesamt B

CODY-M 2-4 (Kuhn, Schwenk, Raddatz, Dobel, & Holling, 2017)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PC, Tablet
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	30
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Anfang bis Ende	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Anfang bis Ende	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Anfang bis Ende	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Ja
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Ja
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Rechnen, Basale Zahlenverarbeitung, Komplexe Zahlenverarbeitung, visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis

Subtests (gemäß Manual)
Reaktionszeittest, Punkte zählen, Mengenvergleich symbolisch, Mengenvergleich gemischt, Zahlendiktat, Rechnen Addition, Rechnen Subtraktion, Rechnen Multiplikation, Rechnen Platzhalter, Zahlensteine, Zahlenstrahl, Matrixspanne, Fehlende Zahl

DEMAT 1+ (Krajewski, Küspert, & Schneider, 2002)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Ende	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Anfang	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Mengen-Zahlen, Zahlenraum, Addition, Subtraktion, Zahlenzerlegung-Zahlenergänzung, Teil-Ganzes, Kettenaufgaben, Ungleichungen, Sachaufgaben

DEMAT 2+ (Krajewski, Liehm, & Schneider, 2004)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Ende	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Anfang	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Nein
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Zahleneigenschaften, Längenvergleich, Addition, Subtraktion, Verdoppeln, Division, Halbieren, Rechnen mit Geld, Sachaufgaben, Geometrie

DEMAT 3+ (Roick, Gölitz, & Hasselhorn, 2004)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Ende	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Anfang	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Nein
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Arithmetik, Sachrechnen, Geometrie

Subtests (gemäß Manual)
Zahlenstrahlen, Additionen, Subtraktionen, Multiplikationen, Sachrechnungen, Spiegelzeichnungen, Formen legen, Längen schätzen, Längen umrechnen

DEMAT 4 (Gölitz, Roick, & Hasselhorn, 2006)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Mitte bis Ende	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Arithmetik, Sachrechnen, Geometrie

Subtests (gemäß Manual)
Zahlenstrahlen, Additionen, Subtraktionen, Multiplikationen, Sachrechnungen, Spiegelzeichnungen, Formen legen, Längen schätzen, Längen umrechnen

DEMAT 5+ (Götz, Lingel, & Schneider, 2013a)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	35
Sekundarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	35
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Ende	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Anfang bis Mitte		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Ja
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Ja
Anwendung	Ja
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Arithmetik, Geometrie, Sachrechnen

DEMAT 6+ (Götz, Lingel, & Schneider, 2013b)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	35
Sekundarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	35
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Ende		
Klasse 7	Anfang bis Mitte	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Ja
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Ja
Anwendung	Ja
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Arithmetik, Geometrie, Sachrechnen

DEMAT 9 (ohne KRW 9) (Schmidt, Ennemoser, & Krajewski, 2013)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	35
Sekundarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	35
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Ende
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Ja
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Nein
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Ja
Anwendung	Ja
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Funktionaler Zusammenhang, Messen/Raum und Form, Daten und Zufall

Subtests (gemäß Manual)
Lineare Gleichungen, Zahlenrätsel, Prozent- und Zinsrechnen, Dreisatz, Satz des Pythagoras, Geometrische Flächen, Geometrische Körper, Datenbasis Diagramm, Datenbasis Tabelle

DIRG (Basis) (Grube, Weberschock, Blum, & Hasselhorn, 2010)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	16
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	30
Klasse 1	Ende	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Mitte bis Ende	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Mitte bis Ende	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Mitte bis Ende	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Nein
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Nein
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Nein
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Addition ohne Zehnerübergang, Addition mit Zehnerübergang, Subtraktion ohne Zehnerübergang, Subtraktion mit Zehnerübergang

ERT 1+ (Schaupp, Holzer, & Lenart, 2003)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	14
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	70
Klasse 1	Ende	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Anfang bis Mitte	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Ende	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Ende	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Grundfähigkeiten, Ordnungsstrukturen, Algebraische Strukturen, Angewandte Mathematik, Bearbeitungszeit (Grundfähigkeiten, Ordnungsstrukturen), Bearbeitungszeit (Algebraische Strukturen, Angewandte Mathematik)

Subtests (gemäß Manual)
Raum-Lage-Orientierung, Zahlencodierung, Kopfrechnen, Vergleichen, Klassifizieren, Serialität, Eins-zu-eins-Zuordnung, Ordinales Zahlenverständnis, Mengenoperation, ZR-Orientierung Einer, Numerische Mengenperzeption, Kontextuelle Mengenbeurteilung, Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren, Dividieren, Größenbeziehungen, Rechnen mit Platzhalter, Textrechnungen

ERT 2+ (Schaupp et al., 2003)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	14
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	70
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Ende	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Anfang bis Mitte	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Grundfähigkeiten, Ordnungsstrukturen, Algebraische Strukturen, Angewandte Mathematik, Bearbeitungszeit (Grundfähigkeiten, Ordnungsstrukturen), Bearbeitungszeit (Algebraische Strukturen, Angewandte Mathematik)

Subtests (gemäß Manual)
Raum-Lage-Orientierung, Zahlencodierung, Kopfrechnen, Vergleichen, Klassifizieren, Serialität, Eins-zu-eins-Zuordnung, Ordinales Zahlenverständnis, Mengenoperation, ZR-Orientierung Einer, ZR-Orientierung Zehner, Numerische Mengenperzeption, Addieren, Subtrahieren, Rechnen mit Zehnern, Textrechnungen

ERT 3+ (Holzer, Schaupp, & Lenart, 2010)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	30
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	90
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Ende	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Anfang bis Mitte	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Nein
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Ordnungsstrukturen, Algebraische Strukturen, Größenbeziehungen, Angewandte Mathematik, Bearbeitungszeit (Ordnungsstrukturen), Bearbeitungszeit (Algebraische Strukturen), Bearbeitungszeit (Größenbeziehungen, Angewandte Mathematik)

Subtests (gemäß Manual)
Zahlennachbarn, Zahlenreihen, Menge-Zahl-Zuordnung, Rechnen halbschriftlich, Rechnen mit Platzhalter, Addieren schriftlich, Subtrahieren schriftlich, Multiplizieren, Dividieren, Geldmaße, Zeitmaße, Längenmaße, Flächenmaße, Massenmaße, Textrechnungen

ERT 4+ (Schaupp, Lenart, & Holzer, 2010)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	20
Sekundarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	85
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Ende	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Anfang bis Mitte	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Nein
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Ja
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Ordnungsstrukturen, Algebraische Strukturen, Größenbeziehungen, Angewandte Mathematik, Bearbeitungszeit (Ordnungsstrukturen), Bearbeitungszeit (Algebraische Strukturen), Bearbeitungszeit (Größenbeziehungen, Angewandte Mathematik)

Subtests (gemäß Manual)
Zahlennachbarn, Zahlenreihen, Menge-Zahl-Zuordnung, Addieren halbschriftlich, Subtrahieren halbschriftlich, Platzhalter, Addieren schriftlich, Subtrahieren schriftlich, Multiplizieren, Dividieren, Geldmaße, Zeitmaße, Längenmaße, Massenmaße, Textrechnungen

Verwendung		Diagnose	
Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	20
Sekundarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	100
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Anfang bis Ende	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Anfang bis Ende	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Nein
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Ja
Anwendung	Ja
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Ordnungsstrukturen, Arithmetische Fertigkeiten, Größenbeziehungen, Angewandte Mathematik

Subtests (gemäß Manual)
Dezimalzahlen ordnen, Bruchzahlen ordnen, Bruch- und Dezimalzahlen ordnen, Schriftliches Addieren, Schriftliches Subtrahieren, Schriftliches Multiplizieren, Schriftliches Dividieren, Rechnen mit Brüchen, Längenmaße, Flächenmaße, Raummaße, Massenmasse, Zeitmaße, Datenerfassung, Textaufgaben einschrittig, Textaufgaben mehrschrittig, PR für Zeit

HaReT 1-4 (Lorenz, 2011)

HaReT 2

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Ende	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Anfang	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Nein
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Größere Zahlen umkreisen, Vorgänger/Nachfolger, Würfelaufgaben, Zahlenfolgen, Zahlen nach Größe ordnen, Addition/Subtraktion, Zahlenstrahl, Ungleichungen, Würfelnetze

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Ende	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Anfang	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Würfelaufgaben, Zahlenfolgen, Addition/Subtraktion, Zahlenstrahl, Ungleichungen, Würfelnetze, Operationen finden, Textaufgaben

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Ende	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Anfang	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Zahlenfolgen, Addition/Subtraktion, Zahlenstrahl, Ungleichungen, Textaufgaben, Rechenaufgaben, Klecksaufgaben, Ergänzen, Schätzaufgaben, Operationen finden 1, Operationen finden 2

Hochhaustest (Schlotmann, 2011)

1.-2. Klasse

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	40
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	40
Klasse 1	Mitte	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Mitte	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
10er Hochhaus Ordinalität, 10er Hochhaus Kardinalität, 10er Hochhaus Sequentialität, 10er Hochhaus Relationalität, 100er Hochhaus Ordinalität, 100er Hochhaus Kardinalität, 100er Hochhaus Sequentialität, 100er Hochhaus Relationalität

3.-4. Klasse

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	40
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	40
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Mitte	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Mitte	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
10er Hochhaus Ordinalität, 10er Hochhaus Kardinalität, 10er Hochhaus Sequentialität, 10er Hochhaus Relationalität, 100er Hochhaus Ordinalität, 100er Hochhaus Kardinalität, 100er Hochhaus Sequentialität, 100er Hochhaus Relationalität, 1000er Hochhaus Ordinalität, 1000er Hochhaus Kardinalität, 1000er Hochhaus Sequentialität, 1000er Hochhaus Relationalität

HRT 1-4 (Haffner, Baro, Parzer, & Resch, 2005)

HRT 1-2

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	40
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	60
Klasse 1	Ende	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Anfang bis Mitte	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Rechenoperationen, räumlich-visuelle Funktionen

Subtests (gemäß Manual)
Schreibgeschwindigkeit, Addition, Subtraktion, Zahlenfolgen, Ergänzung, Größer-Kleiner-Vergleich, Längenschätzen, Mengenzählen, Würfelzählen, Zahlenverbinden

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	40
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	60
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Ende	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Anfang bis Ende	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Anfang bis Ende	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Rechenoperationen, räumlich-visuelle Funktionen

Subtests (gemäß Manual)
Schreibgeschwindigkeit, Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division, Zahlenfolgen, Ergänzung, Größer-Kleiner-Vergleich, Längenschätzen, Mengenzählen, Würfelzählen, Zahlenverbinden

KALKULIE (Fritz et al., 2007)

Diagnoseaufgaben Teil 2

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Mitte bis Ende	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Mitte bis Ende	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Nein
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Nein
Grundrechenarten, Subtraktion	Nein
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Mengen ordnen, Wie viele? – Anzahlen am Material, Welche Zahl? – Positionen am Material, Zahlen suchen – 5er und 10er-Strukturen nutzen, Zahlenstrahl – Zahlbeziehungen und Bewegungen, Kopfrechnen

Diagnoseaufgaben Teil 3

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	60
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	60
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Mitte bis Ende	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Mitte bis Ende	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Nein
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Nein
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Immer 5 – Kraft der 5 (Bündelung), Rechnen mit der 10 – Kraft der 10, Verdoppeln und Halbieren – Das Ganze in Teilmengen zerlegen, Umkehraufgaben, Gegensinniges Verändern – Kompensation bei der Addition, Gleichsinniges Verändern – Kompensation bei der Subtraktion, Nachbareaufgaben – Kovarianz, Zahlenmauern – Beziehungen zwischen Aufgaben, Rechendreiecke – Beziehungen zwischen Aufgaben

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Anfang bis Mitte	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Teilmengen bilden mit Punkten, Einer/Zehner/Hunderter, Addition/Subtraktion, Würfelaufgaben, Reihenfolgen ergänzen, Relationen erkennen und Mengen bestimmen ohne Bilder, Relationen erkennen, Zahlenstrahl, Zahlenfolge, Modellieren von Grundrechenarten

KEKS 3: Mathematik

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Anfang bis Mitte	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Ja
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Grundwissen und formale Anwendungen, Textbasierte Aufgaben

Subtests (gemäß Manual)
Addition/Subtraktion, Einer/Zehner/Hunderter, Zahlenfolge, Würfelaufgaben, Addition/Subtraktion/Kopfrechnen, Zauberdreieck/-viereck, Operationen finden, Modellieren von Grundrechenarten, Zahlenstrahl, Skalen/Tabellen lesen, Würfel

KEKS 4: Mathematik

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Anfang bis Mitte	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Ja
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Grundwissen und formale Anwendungen, Textbasierte Aufgaben

Subtests (gemäß Manual)
Mengen multiplizieren und aufteilen, Zahlenhaus, Kopfrechnen, Klecksaufgaben, Modellieren von Grundrechenarten, Zauberviereck, Runden, Einer/Zehner/Hunderter, Zahlenstrahl, Addition/Subtraktion

KEKS 4 Übergang: Mathematik

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Ende	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Ja
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Grundwissen und formale Anwendungen, Textbasierte Aufgaben

Subtests (gemäß Manual)
Mengen multiplizieren und aufteilen, Zahlenhaus, Kopfrechnen, Klecksaufgaben, Modellieren von Grundrechenarten, Zauberviereck, Runden, Einer/Zehner/Hunderter, Zahlenstrahl, Addition/Subtraktion

KLASSE 4 (Lenhard, Hasselhorn, & Schneider, 2011)

Mathematik

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	20
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	20
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Mitte	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Nein
Grundrechenarten, Subtraktion	Nein
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Ja
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Akademisches Fähigkeitsselbstkonzept, Sachrechnen, Geometrie

Subtests (gemäß Manual)
Mathematik (SK-M), Größenvergleich, Sachrechnen 1, Sachrechnen 2 Lagebeziehungen, Spiegelbeziehungen

KR 3-4 (Roick, Gölit, & Hasselhorn, 2011)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	25
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	25
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Mitte bis Ende	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Mitte bis Ende	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Nein
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Nein
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
KR-S1, KR-S2, KR-S3, KR-S4

LVD-M 2-4 (Strathmann & Klauer, 2012)

LVD-M 3

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	15
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	15
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Anfang bis Ende	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Nein
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Nein
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Kopfrechnen, Schriftliches Rechnen

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	15
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	15
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Anfang bis Ende	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Nein
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Nein
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Kopfrechnen, Schriftliches Rechnen

MARKO-D1+ (Fritz, Ehler, Ricken, & Balzer, 2017)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	30
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	40
Klasse 1	Mitte bis Ende	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Anfang	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Zähl- und Nachbargaufgaben, Auszählen von Mengen bei Textaufgaben, Mengen ordnen, Differenzen erkennen, Teilmengen bestimmen (Aufteilen in 3 Teilmengen), Gesamtmenge bestimmen, wenn eine Menge sichtbar, Restmenge bestimmen im Kopf, Teilmengen bestimmen mit Plättchen, Teilmengen bestimmen, wenn eine Menge sichtbar, Teilmengen in Textaufgaben, Um Schritte weiter zählen, Teilmenge bestimmen mit Relation, Zahlenstrahl, Austauschmenge gesucht, Weitere Zerlegungen selbst finden, Gleiche Mengen erzeugen, Ausgangsmenge gesucht - Terme, Stellenwert - Teil I, Stellenwert - Teil II

MBK 1+: Test mathematischer Basiskompetenzen ab Schuleintritt (Ennemoser et al., 2017)

1. Klasse, 3.-4. Quartil

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	60
Klasse 1	Mitte bis Ende	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Ja
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Ebene 1, Ebene 2, Ebene 3

Subtests (gemäß Manual)
Zahlendiktat, Zahlenlücken, Zahlvergleich, Zahlenstrahlen, Zahlzerlegung, Eins weniger, Eins mehr, Anzahlkonzept, Anzahlseriation, Teil-Ganzes, Textaufgaben, Zusatztest Basisrechnen

2.-4. Klasse

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	40
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	55
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Anfang bis Ende	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Anfang bis Ende	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Anfang bis Ende	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Ja
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Zahlendiktat, Zahlenlücken, Zahlvergleich, Zahlenstrahlen, Zahlzerlegung, Eins weniger, Eins mehr, Anzahlkonzept, Anzahlseriation, Teil-Ganzes, Textaufgaben

RZD 2-6 (Jacobs & Petermann, 2005)

RZD 2-3

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	29
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	29
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Ende	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Anfang bis Mitte	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Zahlen lesen, Zahlen schreiben, Abzählen vorwärts, Abzählen rückwärts, Positionen auf dem Zahlenstrahl, Mengenschätzen, Kontextbezogene Mengenschätzung, Größenvergleiche von Zahlen (visuelle Darbietung), Größenvergleiche von Zahlen (verbale Darbietung), Kopfrechnen Addition, Kopfrechnen Subtraktion, Kopfrechnen Multiplikation, Flexibles Anwenden, Regelverständnis, Zählrahmen, Textaufgaben

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	34
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	34
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Ende	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Anfang bis Mitte	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Zahlen lesen, Zahlen schreiben, Abzählen vorwärts, Abzählen rückwärts, Positionen auf dem Zahlenstrahl, Mengenschätzen, Kontextbezogene Mengenschätzung, Größenvergleiche von Zahlen (verbale Darbietung), Kopfrechnen Addition, Kopfrechnen Subtraktion, Kopfrechnen Multiplikation, Kopfrechnen Division, Flexibles Anwenden, Regelverständnis, Zählrahmen, Textaufgaben

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	42
Sekundarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	42
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Ende	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Anfang bis Mitte	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Zahlen lesen, Zahlen schreiben, Abzählen vorwärts, Abzählen rückwärts, Positionen auf dem Zahlenstrahl, Mengenschätzen, Kontextbezogene Mengenschätzung, Größenvergleiche von Zahlen (verbale Darbietung), Kopfrechnen Addition, Kopfrechnen Subtraktion, Kopfrechnen Multiplikation, Kopfrechnen Division, Schriftliches Rechnen, Flexibles Anwenden, Regelverständnis, Zählrahmen, Textaufgaben

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	44
Sekundarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	44
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Anfang bis Mitte		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Zahlen lesen, Zahlen schreiben, Abzählen vorwärts, Abzählen rückwärts, Positionen auf dem Zahlenstrahl, Mengenschätzen, Kontextbezogene Mengenschätzung, Größenvergleiche von Zahlen (verbale Darbietung), Kopfrechnen Addition, Kopfrechnen Subtraktion, Kopfrechnen Multiplikation, Kopfrechnen Division, Schriftliches Rechnen, Flexibles Anwenden, Regelverständnis, Zählrahmen, Textaufgaben

TeDDy-PC (Schroeders & Schneider, 2008)

TeDDy-PC 1+

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PC
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	25
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	30
Klasse 1	Ende	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Anfang	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Nein
Zahlenraum bis 1000	Nein
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Nein
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Addition/Subtraktion, Kettenaufgaben, Kopfrechnen, Relationen, Simultanerfassung, Zahlenstrahl, Sachaufgaben, Zahlenverbindungstest

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PC
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	25
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	30
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Ende	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Anfang	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Vorgänger/Nachfolger, Addition/Subtraktion, Multiplikation/Division, Kopfrechnen, Reihenbildung, Geometrie, Zahlenstrahl, Sachaufgaben, Zahlenverbindungstest

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PC
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	25
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	30
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Ende	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Anfang	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Nein
Zählen	Ja
Transkodieren	Nein
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Ja
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Nein
visuell-räumliche Verarbeitung	Ja
Vergleichen und Klassifizieren	Ja
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
-

Subtests (gemäß Manual)
Addition/Subtraktion, Multiplikation/Division, Reihenbildung, Spiegelung, Zahlenstrahl, Umgang mit Geld, Sachaufgaben, Zahlenverbindungstest

TEDI-MATH (Kaufmann et al., 2009)

Kernbatterie, 1_2

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Mitte bis Ende	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Zahlenverarbeitung, Rechnen

Subtests (gemäß Manual)
Zählprinzipien, Größenvergleich arabische Zahl, Größenvergleich Zahlwörter, Zahlen schreiben nach Diktat, Zahlen lesen, Additive Zerlegung, Addition, Subtraktion, Multiplikation, Textaufgaben, Kenntnisse arithmetische Konzepte

Kernbatterie, 2_1

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Anfang bis Mitte	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Nein
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Zahlenverarbeitung, Rechnen

Subtests (gemäß Manual)
Größenvergleich arabische Zahlen, Größenvergleich Zahlwörter, Dekadisches Positionssystem - Plättchen, Zahlen schreiben nach Diktat, Zahlen lesen, Additive Zerlegung, Subtraktion, Multiplikation, Textaufgaben, Kenntnisse von arithmetischer Konzepte

Kernbatterie, 2_2

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Mitte bis Ende	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Nein	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Nein
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Zahlenverarbeitung, Rechnen

Subtests (gemäß Manual)
Größenvergleich arabische Zahlen, Größenvergleich Zahlwörter, Dekadisches Positionssystem - Plättchen, Zahlen schreiben nach Diktat, Zahlen lesen, Additive Zerlegung, Subtraktion, Multiplikation, Textaufgaben, Kenntnisse von arithmetischer Konzepte, Subtraktion (benötigte Zeit), Multiplikation (benötigte Zeit)

Kernbatterie, 3_1

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	45
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	45
Klasse 1	Nein	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Nein	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Anfang bis Mitte	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Nein	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Ja	Klasse (Zeitraum)	Ja
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Nein
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Ja
Grundrechenarten, Addition	Nein
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Zahlenverarbeitung, Rechnen

Subtests (gemäß Manual)
Größenvergleich arabische Zahlen, Größenvergleich Zahlwörter, Dekadisches Positionssystem - Plättchen, Zahlen schreiben nach Diktat, Zahlen lesen, Additive Zerlegung, Subtraktion, Multiplikation, Textaufgaben, Kenntnisse von arithmetischer Konzepte, Subtraktion (benötigte Zeit), Multiplikation (benötigte Zeit)

ZAREKI-R (von Aster, Weinhold-Zulauf, & Horn, 2006)

Verwendung	Diagnose
------------	----------

Anwendungszeitraum und Bearbeitungszeit			
Elementarbereich bis Anfang 1. Klasse	Nein	Format:	PP
Primarbereich	Ja	Bearbeitungszeit, von (Minuten):	35
Sekundarbereich	Nein	Bearbeitungszeit, bis (Minuten):	35
Klasse 1	Mitte	Klasse 9	Nein
Klasse 2	Mitte	Klasse 10	Nein
Klasse 3	Mitte	Klasse 11	Nein
Klasse 4	Mitte	Klasse 12	Nein
Klasse 5	Nein	Klasse 13	Nein
Klasse 6	Nein		
Klasse 7	Nein	Alter von (Jahre)	Nein
Klasse 8	Nein	Alter bis (Jahre)	Nein

Normen			
Bearbeitungszeit	Nein	Klasse (Zeitraum)	Nein
Alter	Nein	Klasse (Schulform)	Nein
Elementarbereich (Zeitraum)	Nein		

erfasste Operationen	
Zahlenraum bis 20	Ja
Zahlenraum bis 100	Ja
Zahlenraum bis 1000	Ja
Zahlenraum über 1000	Ja
Zählen	Ja
Transkodieren	Ja
Zahlenverarbeitung	Ja
Zahlennachbarn	Nein
Grundrechenarten, Addition	Ja
Grundrechenarten, Subtraktion	Ja
Grundrechenarten, Multiplikation	Ja
Grundrechenarten, Division	Nein
Textaufgaben	Ja
Geometrie	Nein
Anwendung	Nein
Mengenverarbeitung	Ja
visuell-räumliche Verarbeitung	Nein
Vergleichen und Klassifizieren	Nein
visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis	Nein
Verarbeitungsgeschwindigkeit	Nein
Sprache	Nein
Exekutive Funktionen (Inhibition)	Nein

Skalen (gemäß Manual)
Zahlen- und Faktenwissen, Analog-semantische und arithmetische Fähigkeiten, Zählfertigkeiten, Numerisches visuell-räumliches Arbeitsgedächtnis

Subtests (gemäß Manual)
Abzählen, Zählen rückwärts mündlich, Zahlen schreiben, Kopfrechnen (Additionen, Subtraktionen, Multiplikationen), Zahlen lesen, Zahlenstrahl (Teil I/II), Zahlen nachsprechen (vorwärts/rückwärts), Zahlenvergleich (Worte), Perzeptive Mengenbeurteilung, Kognitive Mengenbeurteilung, Textaufgaben, Zahlenvergleich (Ziffern)

Literaturverzeichnis

- Daseking, M., & Petermann, F. (2008). *Screening für kognitive Basiskompetenzen im Vorschulalter (BASIC-Preschool)*. Bern: Huber.
- Endlich, D., Berger, N., Küspert, P., Lenhard, W., Marx, P., Weber, J., & Schneider, W. (2016). *Würzburger Vorschultest (WVT)*. Göttingen: Hogrefe.
- Ennemoser, M., Krajewski, K., & Sinner, D. (2017). *Test mathematischer Basiskompetenzen ab Schuleintritt (MBK 1+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Fritz, A., Ehlert, A., Ricken, G., & Balzer, L. (2017). *Mathematik- und Rechenkonzepte bei Kindern der ersten Klassenstufe - Diagnose (MARKO-D1)*. Göttingen: Hogrefe.
- Fritz, A., Ricken, G., & Gerlach, M. (2007). *Kalkulie - Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder: Trainingsprogramm: Diagnosehefte zur Früherkennung von Rechenschwäche*. Berlin: Cornelsen.
- Gölitz, D., Roick, T., & Hasselhorn, M. (2006). *Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen (DEMAT 4)*. Göttingen: Hogrefe.
- Götz, L., Lingel, K., & Schneider, W. (2013a). *Deutscher Mathematiktest für fünfte Klassen (DEMAT 5+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Götz, L., Lingel, K., & Schneider, W. (2013b). *Deutscher Mathematiktest für sechste Klassen (DEMAT 6+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Grube, D., Weberschock, U., Blum, M., & Hasselhorn, M. (2010). *Diagnostisches Inventar zu Rechenfertigkeiten im Grundschulalter (DIRG)*. Göttingen: Hogrefe.
- Haffner, J., Baro, K., Parzer, P., & Resch, F. (2005). *Heidelberger Rechentest (HRT 1-4)*. Göttingen: Hogrefe.
- Holzer, N., Lenart, F., & Schaupp, H. (2017). *Eggenberger Rechentest für Jugendliche und Erwachsene (ERT JE)*. Bern: Hogrefe.
- Holzer, N., Schaupp, H., & Lenart, F. (2010). *Eggenberger Rechentest 3+ (ERT 3+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Jacobs, C., & Petermann, F. (2005). *Rechenfertigkeiten- und Zahlenverarbeitungs-Diagnostikum für die 2. bis 6. Klasse (RZD 2-6)*. Göttingen: Hogrefe.
- Kaufmann, L., Landerl, K., Mazzoldi, M., Moeller, K., Pastore, N., & Salandin, M. (2008). *Neuropsychologisches Screening für 5- bis 11-Jährige (BVN/NPS 5-11)*. Göttingen: Hogrefe.
- Kaufmann, L., Nuerk, H. C., Graf, M., Krininger, H., Delazer, M., & Willmes, K. (2009). *Test zur Erfassung numerisch-rechnerischer Fertigkeiten vom Kindergarten bis zur 3. Klasse (TEDI-MATH)*. Bern: Hogrefe.
- Krajewski, K. (2018). *Test mathematischer Basiskompetenzen im Kindergartenalter (MBK 0)*. Göttingen: Hogrefe.
- Krajewski, K., Küspert, P., & Schneider, W. (2002). *Deutscher Mathematiktest für erste Klassen (DEMAT 1+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Krajewski, K., Liehm, S., & Schneider, W. (2004). *Deutscher Mathematiktest für zweite Klassen (DEMAT 2+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Kuhn, J.-T., Schwenk, C., Raddatz, J., Dobel, C., & Holling, H. (2017). *CODY-Mathetest: Mathematiktest für die 2.-4. Klasse (CODY-M 2-4)*. Düsseldorf: Kaasa health.
- Lenart, F., Schaupp, H., & Holzer, N. (2014). *Eggenberger Rechentest 0+ (ERT 0+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Lenhard, W., Hasselhorn, M., & Schneider, W. (2011). *Kombiniertes Leistungsinventar zur allgemeinen Schulleistung und für Schullaufbahneempfehlungen in der vierten Klasse (KLASSE 4)*. Göttingen: Hogrefe.
- Lorenz, J. H. (2011). *Hamburger Rechentest für die Klassen 1-4 (HaReT 1-4)*. Hamburg: Behörde für Schule und Berufsbildung.
- May, P., & Bennöhr, J. (2013). *Kompetenzerfassung in Kindergarten und Schule (KEKS)*. Berlin: Cornelsen.
- Merdian, G., Merdian, F., & Schardt, K. (2012). *Bamberger Dyskalkuliediagnostik 5-8+ (BADYS 5-8+)*. Bamberg: PaPsy.
- Merdian, G., Merdian, F., & Schardt, K. (2015). *Bamberger Dyskalkuliediagnostik 1-4+ (R) (BADYS 1-4+)*. Bamberg: PaPsy.
- Ricken, G., Fritz, A., & Balzer, L. (2013). *Mathematik- und Rechenkonzepte im Vorschulalter - Diagnose (MARKO-D)*. Göttingen: Hogrefe.
- Roick, T., Gölitz, D., & Hasselhorn, M. (2004). *Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen (DEMAT 3+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Roick, T., Gölitz, D., & Hasselhorn, M. (2011). *Kettenrechner für dritte und vierte Klassen (KR 3-4)*. Göttingen: Hogrefe.
- Schaupp, H., Holzer, N., & Lenart, F. (2003). *Eggenberger Rechentest 1+ (ERT 1+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Schaupp, H., Lenart, F., & Holzer, N. (2010). *Eggenberger Rechentest 4+ (ERT 4+)*. Göttingen: Hogrefe.

- Schipper, W., Wartha, S., & Schroeders, N. v. (2011). *Bielefelder Rechentest für das zweite Schuljahr (BIRTE 2)*. Braunschweig: Schroedel.
- Schlotmann, A. (2011). *Hochhaustest*. Hirschberg: Supperververlag.
- Schmidt, S., Ennemoser, M., & Krajewski, K. (2013). *Deutscher Mathematiktest für neunte Klassen (DEMAT 9)*. Göttingen: Hogrefe.
- Schroeders, U., & Schneider, W. (2008). *Test zur Diagnose von Dyskalkulie (TeDDy-PC)*. Göttingen: Hogrefe.
- Strathmann, A. M., & Klauer, K. J. (2012). *Lernverlaufsdiagnostik - Mathematik für zweite bis vierte Klassen (LVD-M 2-4)*. Göttingen: Hogrefe.
- von Aster, M., Bzafka, M. W., & Horn, R. R. (2009). *Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern - Kindergartenversion (ZAREKI-K)*. Frankfurt/M.: Pearson Assessment & Information.
- von Aster, M., Weinhold-Zulauf, M., & Horn, R. (2006). *Neuropsychologische Testbatterie für Zahlenverarbeitung und Rechnen bei Kindern (ZAREKI-R)*. Frankfurt/M.: Pearson Assessment & Information.